

Урок англійської мови
В 7 класі
Макіївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 92
Вчитель: Корсакова О.К.

Тема: Медицина.

Підтема: У лікарні.

Мета: І. Розвиток мовленнєвої компетенції:

- розвивати вміння аудіювання;
- продовжувати формувати навички діалогічного та монологічного мовлення;
- розвивати комунікативні здібності учнів;
- вчити узагальнювати отриману інформацію;
- практикувати учнів у письмі;
- удосконалювати техніку читання.

ІІ. Розвиток мовної компетенції:

- ввести лексичний матеріал за темою;
- активізувати в мовленні учнів лексичні одиниці, введені на попередньому уроці;

ІІІ. Розвиток соціолінгвістичної компетенції:

- виховувати інтерес до вивчення іноземної мови;
- стимулювати учнів до вивчення мов;
- виховувати здоровий спосіб життя.

Обладнання: проектор, комп'ютер, електронна презентація за темою уроку, відеофільм «Visit to the Doctor», відеофільм з фізкультхвилиною, зошиті, роздатковий матеріал до аудіювання та вирази за темою.

Тип уроку: комбінований.

Хід уроку.

І. Організаційний момент.

1. Привітання.

- Good morning, kids. I am glad to see you.

2. Повідомлення теми та мети уроку.(слайд 1)

- Our topic is Medicine. Today we are going to learn new words, words combinations and speak about hospital and units.

(Звертання до учня)

- Look at the board and read the name of our lesson, please.

3. Уведення в іншомовну атмосферу

Фонетична розминка. (Слайд 2-7).

- Let's do morning exercises for Mr. Tongue and repeat the names of the doctors after me all together. Look at the board.

ІІ. Основна частина

1. Мовленнєва розминка. (слайд 8)

- Answer my questions:
- Have you ever been in hospital?
- Did you visit a dentist (a surgeon/ an eye doctor/ a heart doctor)?

2. Перевірка вивченого лексичного матеріалу.

At the last lesson we read the text and your home task for today was to learn the words about medicine. Now let's write down a dictation. Open your exercise-books and write down. (запис дати).

You must write down the words about medicine. (Вчитель диктує слова, діти записують тільки ті, що належать медицини).

Dictation

Health care, pineapple, treatment, pain, doctor, board, medicine, get ill, meals, hospital, dentist, illness.

Let's checking. Listen.

Now give your exercise-books to you neighbor at the desk. And now look at the board. (Слайд 9)

3.Тренування в читанні.

A) Етап підготовки. Введення нового лексичного матеріалу. (Слайди 10-17).

- Repeat after me all together (потім деякі учні повторюють окремо)

B) Читання тексту

Текст 21, сторінка 188

Читання за схемою P1-P2- P3...

C) Перевірка розуміння змісту прочитаного (Слайд 18)

- Listen to the description of a hospital and find all the units from the text.

- a) Treating children (pediatric unit).
- b) Treating all kinds of patients (intermediate care unit).
- c) Treating critically ill patients (intensive care unit).
- d) Treatment those who have suddenly become ill (emergency unit).
- e) Making and selling drugs (pharmacy).
- f) Preparing meals (food service department).
- g) Doing tests (laboratories)
- h) Keeping records of patients (medical records department).

4.Фізкультхвилинка.

- Do you like hospitals? I do not think so. We want to be healthy that's why we must do morning exercises.
(Відео з фізкультхвилиночкою).

5. Тренування учнів в аудіюванні.

А) Етап підготовки. Повторення виразів.

- You have got a sheet of paper. Let's read English words combinations. (Учні читають по одному виразу).

В) Етап аудіювання.

(на проекторі відеофільм «У лікарні»)

С) Етап перевірки розуміння тексту.

(Учні отримують картки та виконують завдання за змістом тексту, потім картки збираються, перевірка на дошці (**слайд 19**)).

6. Закріплення вивченої лексики.

Рольова гра « У лікарні» (**слайд 20**)

- Look at your word-combinations and make up a dialogue.

(Дві-три пари відповідають біля дошки)

III Заключна частина уроку.

1. Домашнє завдання.

- Your home task for the next lesson will be to do exercise 1 on page 60. Look at the example and make up sentences in writing form.

2. Підсумок уроку.

(**слайд 21**)

- Look at this proverb and read it. How can you understand it?
- The lesson is over. You work well. Your mark is...
- Thanks for our guests.

Name_____

Listen Comprehension
At the Hospital

True (T) or false (F)

- _____ 1. If you are ill you go to the hospital.
- _____ 2. The patient does not look so good.
- _____ 3. The man thinks that he is all right.
- _____ 4. The man has a high temperature.
- _____ 5. The man took medicines.
- _____ 6. If you want to be healthy you need to visit a doctor.

Name_____

Listen Comprehension
At the Hospital

True (T) or false (F)

- _____ 1. If you are ill you go to the hospital.
- _____ 2. The patient does not look so good.
- _____ 3. The man thinks that he is all right.
- _____ 4. The man has a high temperature.
- _____ 5. The man took medicines.

_____6. If you want to be healthy you need to visit a doctor.

Name_____

Listen Comprehension
At the Hospital

True (T) or false (F)

_____1. If you are ill you go to the hospital.

_____2. The patient does not look so good.

_____3. The man thinks that he is all right.

_____4. The man has a high temperature.

_____5. The man took medicines.

_____6. If you want to be healthy you need to visit a doctor.

Name_____

Listen Comprehension
At the Hospital

True (T) or false (F)

_____1. If you are ill you go to the hospital.

_____2. The patient does not look so good.

_____3. The man thinks that he is all right.

_____4. The man has a high temperature.

_____5. The man took medicines.

_____6. If you want to be healthy you need to visit a doctor.